



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARIPE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E TECNOLOGIA**

**ATA DE AVALIAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO - EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA DE
LIVRO DIDÁTICO**

No dia 12 de novembro de 2024, às 9 horas da manhã, na sede da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Tecnologia de Araripe, situada na Rua Padre Nelson Alencar, nº 10, Centro, Araripe - CE, CEP: 63170-000, procedeu-se à avaliação da documentação submetida para o Edital de Chamada Pública nº 05.01/2024-CHA. A análise foi conduzida pela Comissão Técnica, composta pelos seguintes membros:

- Damião Silvestre de Araújo, Presidente
- Francisca Paulina dos Santos, Representante de Professores da Rede Municipal
- Lídia Feitosa de Sales Silva, Representante de Coordenadores Pedagógicos

Os membros da Comissão foram nomeados pela Portaria nº 009/2024.

A empresa ASSPED - Assessoria e Consultoria Pedagógica LTDA (licenciante), inscrita no CNPJ nº 47.447.598/0001-25, com sede na Avenida Ulisses Bezerra, nº 2084, complemento E, Cidade dos Funcionários, Fortaleza/CE, CEP: 60.822-490, entregou a documentação e o material didático para análise, conforme os requisitos especificados no edital. O representante legal da empresa, registrado como EDUC Assessoria e Consultoria LTDA (licenciado), CNPJ nº 05.932.253/0001-17, esteve presente para realizar a entrega dos documentos de habilitação jurídica e técnica em conformidade com os itens 2.2 e 2.3 do edital.

Após análise criteriosa da documentação, a Comissão Técnica constatou que o material apresentado atende aos requisitos estipulados no edital, conforme os critérios mínimos de análise estabelecidos no Anexo IV, **atingindo a pontuação total de 62 pontos.**

Nada mais havendo a tratar, a presente ata foi lavrada e assinada pelos membros da Comissão Técnica, confirmando a conformidade da inscrição e aprovação da documentação analisada.

Araripe - CE, 12 de novembro de 2024

Damião Silvestre de Araújo
Damião Silvestre de Araújo

Presidente da Comissão Técnica

Francisca Paulina dos Santos
Francisca Paulina dos Santos

Representante de Professores

Lidia Feitosa de Sales Silva
Lidia Feitosa de Sales Silva

Representante de Coordenadores Pedagógicos

**ANEXO IV
CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA**

LEGENDA:

0	Insuficiente	Quando o aspecto abordado não está presente na obra
1	Parcialmente	Quando o aspecto analisado não se apresenta de forma adequada na obra, com ressalvas.
2	Total	Quando o aspecto abordado apresenta o critério a contento, sem ressalvas.

CRITÉRIOS DE ANÁLISE				
I - ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2		
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2		
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2		
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2		
5	Material resistente.		1	
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.		1	
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2		
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2		
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.	2		
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades propostas promovem o desenvolvimento da autonomia da criança?	2		
2	As atividades propostas contribuem para o desenvolvimento de atitudes de respeito ao bem comum, ao meio ambiente, às diferentes culturas,	2		

	identidades e singularidades?			
3	As atividades propostas promovem o exercício da criticidade pela criança, na emissão de opiniões, questionamentos e hipóteses?	2		
4	As atividades propostas oferecem condições para que as crianças aprendam a considerar o sentimento e a opinião dos outros?	2		
5	As atividades propostas valorizam o ato criador das crianças?	2		
6	As atividades propostas valorizam o protagonismo da criança?	2		
7	As atividades propostas são estimulantes e desafiadoras?	2		
8	As atividades propostas são elaboradas criteriosamente de forma que não promova a competitividade e nem ameace a autoestima das crianças?	2		
9	As atividades propostas ampliam as possibilidades de comunicação e expressão das crianças?	2		
10	As atividades propostas possibilitam a organização dos pensamentos e ideias das crianças?	2		
11	As atividades propostas possibilitam às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?	2		
12	As atividades propostas promovem o conhecimento de si?	2		
13	As atividades proposta promovem a imersão das crianças na diferentes linguagens?	2		
14	As atividades propostas promovem o reconhecimento da diversidade cultural?	2		
15	As atividades propostas promovem o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra?	2		
16	As atividades propostas incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza?	2		
17	As atividades propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?	2		
18	As interações e as brincadeiras são consideradas para a realização das atividades propostas?	2		
19	As atividades propostas possibilitam a escrita espontânea pela criança?	2		

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE

1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?	2		
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?	2		
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?	2		
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?	2		

Araripe - CE, 12 de novembro de 2024

Damião Silvestre de Araújo
Damião Silvestre de Araújo
 Presidente da Comissão Técnica

Francisca Paulina dos Santos
Francisca Paulina dos Santos
 Representante de Professores

Lídia Feitosa de Sales Silva
Lídia Feitosa de Sales Silva
 Representante de Coordenadores Pedagógicos